

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа муниципального образования
"Ладушкинский городской округ"

Согласованно
педагогическим советом
протокол № 9
от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Черемисин А.В.
Приказ № 176/1
от "27.08.2024"

**Учебный план основного
общего образования для
для обучающихся,
реализующих АООП УО
(вариант 1)
*муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
муниципального образования
«Ладушкинский городской округ»
на 2024-2025 учебный год
(выписка из АООП ООО)***

г. Ладушкин 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы муниципального образования «Ладушкинский городской округ» (далее - Учебный план), для обучающихся, реализующих АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен для 2 этапа обучения для 5-9 классов. Срок обучения по АООП ООО составляет 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 9 класс. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (5 - 9 класс).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	1	1	1	7
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
Математика		1	1	0	0	0	2
Всего в неделю		29	30	30	30	30	149
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся с НОДА V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	~	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	-	2
6. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	1	1	1	7
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
Математика		1	1	0	0	0	2
Всего в неделю		29	30	30	30	30	149
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	149

Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)	5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися, части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит с 07.04.2025 по 16.05.2025 г. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ МО «Ладушкинский ГО»».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формы промежуточной аттестации на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Класс					
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
1. Язык и речевая практика	Русский язык	СП	СП	СП	СП	СП
	Чтение (Литературное чтение)	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч
2. Математика	Математика	КР	КР	КР	КР	КР
	Информатика	-	-	ПР	ПР	ПР
3. Естествознание	Природоведение	С	С	-	-	-
	Биология	-	-	С	С	С
4. Человек и общество	География	-	С	С	С	С
	Основы социальной жизни	С	С	С	С	С
	Мир истории	-	С	-	-	-
	История Отечества	-	-	С	С	С
5. Искусство	Музыка	В	-	-	-	
	Рисование (изобразительное)		-	-	-	

	искусство)					
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	З	З	З	З	З
7. Технология	Профильный труд	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗР
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		З	З	З	З	З
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
Внеурочная деятельность:		З	З	З	З	З

СП– списывание, Ч – чтение, КР контрольная работа, С – собеседование, З-зачет,
В – викторина, Р –рисунок, ЗП –защита проекта